

# PROJET DE L'OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA RÉSILIENCE DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS EN AFRIQUE (ARESRO)

Construire des systèmes éducatifs résilients à travers l'Afrique

**Obligation actuelle: 1.5M CAD**

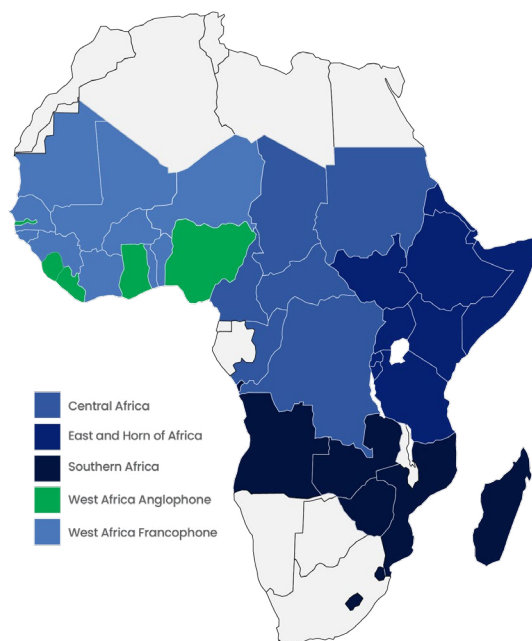
## APERÇU DE L'INITIATIVE

L'Observatoire régional de la résilience des systèmes éducatifs en Afrique (ARESRO) est une initiative audacieuse créée pour renforcer la résilience des systèmes éducatifs dans 42 pays partenaires du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) en Afrique. Reconnaisant les défis croissants posés par la COVID-19, le changement climatique, les conflits et d'autres perturbations, ARESRO vise à fournir aux pays africains partenaires du GPE des recherches contextuelles et des données probantes pour renforcer la résilience de leurs systèmes éducatifs, explorer la pratique et la compréhension des parties prenantes de la résilience des systèmes éducatifs (ESR), et mieux se préparer aux perturbations futures. ARESRO est financé par le Partenariat mondial pour l'échange de connaissances et d'innovation en éducation (GPE KIX), une initiative conjointe avec le Centre de recherches pour le développement international (CRDI), au Canada, et est dirigé par l'École de santé publique de l'Université Makerere-Resilient Africa Network (RAN).

## QU'EST-CE QU'ARESRO ?

ARESRO est un observatoire virtuel fournissant des informations complètes sur la résilience des systèmes éducatifs (RSE) dans 42 pays africains partenaires du GPE. Il s'agit de l'un des six observatoires régionaux récompensés dans le cadre de l'initiative de l'Observatoire du KIX du GPE sur la résilience des systèmes éducatifs. L'ARESRO sert de plaque tournante centrale pour la recherche contextuelle, l'analyse fondée sur des données probantes et l'engagement des parties prenantes afin de renforcer la résilience du système éducatif.

ARESRO favorise une culture de préparation et d'amélioration continue, transformant les données, les connaissances et les pratiques en stratégies réalisables pour des systèmes éducatifs résilients, même en période difficile.



# CHAMP D'APPLICATION D'ARESRO:

ARESRO se concentre sur les systèmes éducatifs des 42 pays partenaires du GPE en ce qui concerne



## L'APPROCHE D'ARESRO

ARESRO utilise une approche multidimensionnelle pour renforcer la résilience des systèmes éducatifs dans les pays africains partenaires du GPE. L'ARESRO utilise trois stratégies de recherche fondamentales pour renforcer les capacités de préparation, d'intervention et de rétablissement, et atténuer les risques futurs pour le système éducatif.

### Stratégies de base :

Le travail d'ARESRO est guidé par les stratégies de base suivantes:



**Analyse contextuelle:** Effectuer une revue de littérature et des analyses approfondies des significations et des pratiques documentées de l'ESR, des défis uniques et des opportunités au sein du système éducatif de chaque pays partenaire du GPE.



**Méthodologies de prospective:** Utiliser des approches avant-gardistes pour anticiper les opportunités et les menaces, et éclairer les mesures proactives de renforcement de la résilience.



**Mobilisation des connaissances:** Favoriser les partenariats de collaboration avec des intervenants stratégiques tels que les gouvernements, les institutions, les collectivités et d'autres intervenants dans la production, la synthèse, l'emballage, la diffusion et l'utilisation des connaissances, pour garantir des solutions inclusives et efficaces.

## Activités spécifiques:

Pour mettre en œuvre ces stratégies de base et atteindre nos objectifs, l'équipe ARESRO prévoit entreprendre et soutenir les activités suivantes:

**Données et surveillance en temps réel:** Fournissez des données en temps réel et des informations complètes sur les risques, les chocs, les facteurs de stress, les adaptations et les interventions existantes affectant les systèmes éducatifs.

**Élaboration d'un cadre de résilience:** Créer un cadre unifié d'évaluation de la résilience des systèmes éducatifs, en mettant l'accent sur les risques actuels et futurs potentiels, et fournir des orientations stratégiques pour renforcer les systèmes éducatifs.

**Partage des connaissances et collaboration:** Promouvoir la production de connaissances, le partage et la collaboration entre les institutions, les autorités gouvernementales, la communauté scientifique, le milieu universitaire et la société civile au sein des pays partenaires du GPE, en optimisant l'utilisation de l'observatoire pour l'apprentissage partagé.

**Engagement stratégique multidisciplinaire des parties prenantes:** Promouvoir un engagement plus fort entre les différentes parties prenantes de divers secteurs afin de renforcer la résilience du système éducatif face aux chocs futurs.

# PARTENAIRES DE MISE EN ŒUVRE :

ARESRO est dirigé par l'École de santé publique de l'Université de Makerere-ResilientAfrica Network (RAN) en partenariat avec:

**Link Community Development, Ouganda:** Une organisation non gouvernementale ougandaise avec une vaste expérience dans l'éducation et le développement communautaires.



**Centre de recherche sur la résilience (RRC) de l'Université Dalhousie, Canada :** Un centre de recherche de premier plan axé sur la compréhension et la promotion de la résilience des individus, des communautés et des systèmes.

Les activités de recherche de l'ARESRO sont mises en œuvre par l'intermédiaire de huit membres du consortium RAN:



Université de Makerere



Université d'Addis-Abeba



Université du Ghana



Université Cheikh Anta Diop



Université de Dalhousie



Yambo Ouologuem University



Université de Yaoundé



Université de Zambie



Université du Malawi

## COORDONNÉES:

Pour de plus amples renseignements sur le projet ARESRO, veuillez communiquer avec le chercheur principal, le Dr Roy William Mayega, à l'adresse [aresro@ranlab.org](mailto:aresro@ranlab.org)/[info@ranlab.org](mailto:info@ranlab.org).